



# Jaarverslag 2023

Sinds 2016 bestaat de Stichting PaL Play and Learn, ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 856476080. Het bestuur bestaat uit: Marlies Verkuijen, voorzitter; Berty Menke, secretaris en Geertrui van Gorkom, penningmeester. PaL werkte in 2023 samen met een aantal ervaren trainers uit Nederland: Mirjam Zaat, Thijs van der Vossen en Marieke Hunze, die allen nauw betrokken zijn bij het programma in Zuid-Afrika.

## Doel van de projecten van PaL

Het creëren van kansen voor kinderen in townships en op farmschools in Zuid Afrika door hun onderwijskundige begeleiders te trainen in onze methodiek waarin spelen en leren samengaat. Wij beogen een professionalisering van beroepskrachten en vrijwilligers die met kinderen werken op het gebied van spelend en onderzoekend leren. Vraag vanuit organisaties in Zuid Afrika is voor ons leidend.



Gericht op de kinderen in townships zijn onze doelen:

- *Ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van kinderen, zodat ze zich kunnen redden in de Zuid-Afrikaanse samenleving*
- *Stimulering van taalontwikkeling*

- *Stimulering van creatieve ontwikkeling*
- *Motivering tot leren en blijven leren*
- *Inrichten van een stimulerende leeromgeving voor kinderen*

## **Werkwijze van PaL**

Stichting PaL traint volwassenen om te werken met wat voorhanden is: potloden en verf om te tekenen en te schilderen, zand om mee te bouwen, steentjes om weggetjes te maken. Je kunt verzamelingen aanleggen, spelletjes bedenken met flessendoppen... Duur speelgoed is niet nodig: de ervaringen en de omgeving leveren genoeg mogelijkheden om te leren en je te ontwikkelen.

De methodiek van Pal kenmerkt zich door het gebruik van de eigen ervaringen van de kinderen. Op onze website ([Stichting Play and Learn – South Africa \(pal-southafrica.com\)](https://pal-southafrica.com)) vindt u voorbeelden hiervan. In het kort op papier:

- We starten altijd met een gesprek, waarin de eigen ervaringen van de kinderen met een onderwerp aan de orde komen, bv. plekken in de buurt waar je water ziet
- Dan volgt verzamelen/verkennen van het materiaal. Dat kan tekenmateriaal zijn, maar ook materiaal uit de natuur, uit de omgeving van de kinderen, waardevol gratis materiaal als dozen etc.
- De kinderen gaan aan de slag aan de hand van een uitdagende vraag, die een relatie heeft met het besproken onderwerp, bv. hoe maak je een brug van dit materiaal
- Aan het eind van de les volgt reflectie: hoe heb je het gemaakt, wat dacht je toen je het maakte, had je hulp nodig en hoe heb je dat gevraagd etc.
- Er worden foto's gemaakt van de resultaten en het proces, die gedeeld worden met de ouders/verzorgers.

Deze methodiek, met allerlei variaties, moeten professionals in de vingers krijgen: ze moeten ermee oefenen, ermee vallen en weer opstaan, het plezier ervan ontdekken, de goede onderwerpen vinden, kinderen vrij laten, maar ook weer niet té vrij. Kortom, ze moeten er gedurende langere tijd ervaring mee opdoen. En daarbij goed begeleid worden. Dit proces is gestart in 2021 en in 2022 en 2023 voortgezet.

*"The children have found it incredibly rewarding to experience success for trying, rather than doing something correctly or meeting a goal."*

*Haley-Anne Rogers, trainer AmazingBrainz*

## **Activiteiten in 2023**

Sinds 2021 werken we intensief samen met een partner in Zuid Afrika: Amazing Brainz. Hun hoofdactiviteit is het implementeren van een cognitief programma in kinderdagverblijven voor kinderen van 0-6 jaar. Zie hun website: [AmazingBrainz | Home](https://amazingbrainz.com). PaL heeft een samenwerkingsovereenkomst met Amazing Brainz. De organisatie ziet de toegevoegde waarde van PaL aan hun werk heel goed.



*1 Township waar Butterfly House gevestigd is, een van de plekken waar PaL activiteiten plaatsvinden*

In 2023 verzorgden medewerkers van Amazing Brainz PaL programma's op vier plekken, twee farmscholen in de omgeving van Paarl en twee buurtscholen in verschillende townships van Paarl.

Op deze plekken werden in 5 groepen regelmatig lessen gegeven met de methodiek van PaL aan kinderen van 5-7 jaar. De groepen die les kregen zijn net begonnen met de basisschool. Daar worden ze vooral cognitief benaderd. In de naschoolse activiteiten van PaL komt de creatieve kant aan de orde. De medewerkers van Amazing Brainz gaven 1x per 2 weken les en bespraken de les na met de begeleider van de kinderen.

*"I've noticed an improvement in linguistic skills and can see that this adds value to the programmes we offer at Butterfly House."*

*Helga, social worker*

Behalve dit directe uitvoeren van lessen en inspireren van de begeleiders van de kinderen zijn er in 2023 nog een aantal andere activiteiten uitgevoerd:

- Training online van 3 medewerkers van Amazing Brainz in de werkwijze van PaL
- Samenwerking van deze medewerkers met 8 leerkrachten op farmscholen en scholen in townships
- Samenstelling van een werkboek, waarin de werkwijze van PaL beschreven staat voor begeleiders van Amazing Brainz
- Bezoek van twee medewerkers van PaL (op eigen kosten) aan twee locaties, waar Amazing Brainz werkt met de methodiek van PaL
- Bezoek van twee medewerkers van Amazing Brainz aan Nederland om inspiratie op te doen eind oktober/begin november.

## **Inspiratie opdoen in Nederland**

Haley-Anne Rogers en Carla van der Merwe bezochten eind 2023 gedurende een week allerlei projecten en scholen in Nederland om inspiratie op te doen voor hun werk in Zuid Afrika. Ze bezochten taalprojecten van Taalvorming en beeldende projecten van Lijm-lab, beiden organisaties waaruit PaL voortkomt. Ook gaven ze voor donateurs en belangstellenden een presentatie van hun werk en hun plannen met PaL in de komende jaren.



2 Bezoek aan Kriskrasateliers op basisschool de Springstok



3 Bezoek aan basisschool de Knotwilg

*Mirjam Zaat (PaL Trainer in Language Development) and Marieke Hunze (PaL Trainer in Visual Arts) exposed us to various aspects of their approach and there were opportunities for practical observations at school to see how teachers implement their approach. We saw how they encouraged language development and creativity through play, and specially through visual arts. Both are so important for the South African context. We could experience the freedom that PaL gives children and the opportunities they provide for the children to explore and discover.'*

*Carla and Haley-Anne, Amazing Brainz*

## Doelen behaald in 2023

De samenwerking van PaL met Amazing Brainz is in 2023 veel intensiever en inhoudelijker geworden met name door de wederzijdse bezoeken. Dat geeft ruimte voor een driejarenplan 2024-2026. De trainers van Amazing Brainz voelen zich thuis in de PaL methodiek en hebben een werkboek geschreven voor huidige en toekomstige trainers dat degelijk en inspirerend is.

In 2023 is het aantal kinderen uitgebreid naar 70 per jaar, wat het totaal aantal bereikte kinderen brengt op bijna 200, ons streefgetal. Het aantal getrainde medewerkers van naschoolse opvang is 10, 2 in 2022, aangevuld met 8 mensen in 2023. Dat brengt het totaal aantal getrainde mensen op 13, minder dan de 20 mensen waarnaar we streefden in 2023. De overbelasting van de medewerkers van de naschoolse opvang is daar debet aan, een factor waar we helaas geen invloed op hebben. Er zijn vaak noodsituaties, er is gebrek aan personeel. Het aantal groepen waarmee is gewerkt ging van 3 naar 5, dat is wel gelukt.

Ook is door Amazing Brainz in 2023 gewerkt aan fondsenwerving in Zuid-Afrika zelf: een aantal locaties die volgend jaar bereikt worden, worden gefinancierd door een plaatselijke partner, het Retieffonds.

In Nederland werkten we naast de begeleiding van de medewerkers van Amazing Brainz aan de update van onze website en zetten we in op fondsenwerving, een van de belangrijkste taken.

## Toekomstplannen

Begin 2024 stelt PaL een 3-jarenplan op voor 2024-2026 met bijpassende begroting en fondsenwerving. Uiteraard doen we dit in nauwe samenwerking met Amazing Brainz. De volgende ingrediënten maken daar deel van uit:

- Deskundigheidbevordering van medewerkers van Amazing Brainz
- Uitbreiding van locaties waar PaL methodiek gebruikt wordt
- Training van beroepskrachten van naschoolse locaties
- Training van beroepskrachten van voorscholen
- Samenstellen van een werkboek/site voor beroepskrachten

Vaststelling van dit meerjarenplan is gepland in maart/april 2024.



*4 Start van de les waarin kinderen gaan ontdekken waarmee ze allemaal bubbels kunnen blazen*