



Beleidsplan 2024-2026

Stichting PaL Play and Learn – Molenweg 17, 7213 XA Gorssel

1. Aanleiding en probleemschets

Zuid-Afrika is een prachtig land maar ook een land met zeer grote tegenstellingen tussen arm en rijk. Kennismaken met dit land betekent ook geconfronteerd worden met de uitzichtloze situatie voor de kinderen die opgroeien in een township en te maken hebben met HIV, aids, tuberculose en/of extreme armoede. In 2015 begon een aantal enthousiastelingen activiteiten om de ontwikkeling van kinderen in townships in Zuid-Afrika te ondersteunen met als doel het verbeteren van de ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van kinderen, zodat ze zich kunnen redden in de Zuid-Afrikaanse samenleving. Vooronderzoek in Zuid-Afrika wees uit dat het scholen en trainen van de professionals, die met de kinderen werken, de meest effectieve manier is om de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen. Stichting PaL Play and Learn werd opgericht.

2. Visie en achtergrond

a. Visie van de stichting PaL

PaL ondersteunt organisaties die Zuid-Afrikaanse kinderen meer kansen geven in het leven. Dat doen we door een speelse manier van leren te introduceren en te stimuleren, waarbij creativiteit en taalontwikkeling voorop staan. Creativiteit, leren van je experimenten en oplossingsgericht denken, dat maakt de toekomst beter voor deze kinderen. Taal speelt daarbij een cruciale rol: taal en communicatieve vaardigheden zijn onmisbaar voor succes in het leven. Wij stimuleren activiteiten die taal, fantasie, vindingrijkheid en vaardigheden van kinderen aanspreken en uitdagen. Belangrijk zijn daarbij observatie van de kinderen in hun spel, het bedenken vervolgactiviteiten en mogelijkheden tot taalontwikkeling.

PaL traint volwassenen om te werken met wat voorhanden is: potloden en verf om te tekenen en te schilderen, zand om mee te bouwen, steentjes om weggetjes te maken. Je kunt verzamelingen aanleggen, spelletjes bedenken met flessendoppen. PaL spreekt over 'kosteloos, waardevol materiaal'. Duur speelgoed is niet nodig: de ervaringen en de omgeving leveren genoeg mogelijkheden om te leren en je te ontwikkelen. Vraag vanuit organisaties in Zuid-Afrika is voor ons leidend.

PaL heeft deze expertise op het gebied van spelen en leren van kinderen en zet die in bij organisaties die werken in townships en op farmscholen in de omgeving van Kaapstad in Zuid-Afrika.

b. Achtergrond van het project

Kinderen die opgroeien in de townships krijgen weinig kansen. School begint op 6-jarige leeftijd, voor jongere kinderen is er weinig stimulans. Er zijn initiatieven voor voorschoolse en buitenschoolse opvang, die zijn heel divers. Er zijn voorschoolse en buitenschoolse speelgroepen op grote landerijen, farmschools. Deze worden veelal gefinancierd door de eigenaren en zijn bedoeld voor kinderen van werknemers. Kinderen zijn daar ingedeeld in leeftijdsgroepen, de begeleiders zijn soms opgeleid, soms niet of weinig opgeleid. Een variant hierop zijn privé-scholen, die gefinancierd worden door particulieren en in townships staan. Het opleidingsniveau van begeleiders varieert hier. Er zijn ook gemeentelijke initiatieven voor voorscholen en buitenschoolse opvang. Daar zijn de begeleiders over het algemeen wat beter opgeleid.

Mensen, veelal vrouwen, die werken in al deze vormen zijn bijna altijd heel gemotiveerd voor hun werk en afkomstig uit de communities, waar de scholen staan. Ze weten hoe belangrijk voorschools leren is voor de kansen van de kinderen en hebben een enorme drive om ervoor te zorgen dat de kinderen meer kansen, een betere opleiding en daardoor een betere toekomst krijgen.

Bij deze begeleiders is er grote behoefte aan meer deskundigheid. De partner waar wij in Zuid-Afrika mee samenwerken, Amazing Brainz (zie 'samenwerkingspartner') levert die deskundigheid op het gebied van cognitieve vaardigheden. Maar in het contact met hen kwam ook de behoefte op aan meer deskundigheid op het gebied van taal- en creatieve vaardigheden: Hoe kunnen de begeleiders meer en beter met kinderen praten? Hoe kunnen ze hoofd, hart en handen beter aanspreken en gebruiken?

Vanuit deze vraag kozen wij samen met Amazing Brainz in eerste instantie voor het werken met kinderen uit Group R, in Nederland te vergelijken met groep 2/3 van de basisschool. Begeleiders van Amazing Brainz werkten vanaf 2020 met de methodiek van PaL met deze leeftijdsgroep. In de volgende periode wil Amazing Brainz de methodiek ook toe gaan passen bij jongere kinderen.



Kinderen maken zelf zeepsop en ontdekken hoe je bellen maakt met divers gereedschap. Butterfly House oktober 2023

c. De keuze voor het begeleiden van professionals

PaL is ervan overtuigd dat training van leerkrachten en begeleiders de sleutel tot succes is voor de ontwikkeling van de kinderen. Vakliteratuur ondersteunt deze visie dat training/coaching van leerkrachten en begeleiders grote gevolgen heeft voor de ontwikkeling van kinderen en effectiever is qua inzet dan het alleen verzorgen van een goede speel- en leeromgeving of het alleen direct begeleiden van activiteiten met kinderen. John Hattie, hoogleraar in Nieuw-Zeeland, heeft deze visie geformuleerd op basis van meta-analyses van grote aantallen onderzoeken, waarbij de centrale vraag luidde: Wat heeft grote impact op het verbeteren van het leren? Leidraad voor PaL is zijn uitspraak:

‘The most effective professional development is led by internal coaches and supported by external experts’. Kijk voor meer info op: [info John Hattie](#)

3. Samenwerkingspartner in Zuid-Afrika

Het trainen van begeleiders van voorscholen en naschoolse opvang in de townships is een intensief traject. Dat kunnen wij uiteraard niet op afstand en bovendien vanuit de Nederlandse/Europese/westerse cultuur organiseren.

Daarom werken wij vanaf 2019 intensief samen met een Zuid-Afrikaanse non gouvernementele organisatie (NGO): Amazing Brainz. In 2020 tekenden we een samenwerkingscontract. Zij werken met kinderen en medewerkers van voorscholen in townships en op grote boerderijen in de omgeving van Paarl en Kaapstad (www.amazingbrainz.org). Hun motto is: *Investing in early childhood development to initiate deep social change.*

Samenwerken met PaL zien zij als een mogelijkheid om hun programma, dat vooral op cognitieve ontwikkeling is gericht, uit te breiden met ontwikkeling van taal en creativiteit.

4. Doelen

Uiteindelijk zijn de doelen waar we aan werken gericht op de kinderen:

- Ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van kinderen, zodat ze zich kunnen redden in de Zuid-Afrikaanse samenleving
- Stimulering van taalontwikkeling
- Stimulering van creatieve ontwikkeling
- Motivering tot leren en blijven leren
- Inrichten van een stimulerende leeromgeving voor kinderen

PaL en AzBz werken samen aan de professionalisering van beroepskrachten en vrijwilligers om deze doelen te bereiken. Doelen die gericht zijn op deze begeleiders van kinderen zijn:

- Kennismaken met activiteiten vanuit de PaL methodiek
- Waardering voor het werken met kosteloze waardevolle materialen
- Zelf leren uitvoeren van deze activiteiten
- Interactie met kinderen verbeteren
- Leren observeren van kinderen en van daaruit nieuwe activiteiten uitvoeren
- Effectief en met plezier taal bij kinderen stimuleren
- Kennis en vaardigheden ontwikkelen om een rijke leeromgeving te creëren

5. Projectomschrijving

De komende jaren werken we samen met Amazing Brainz aan het professionaliseren van beroepskrachten en vrijwilligers die met kinderen werken op het gebied van spelend en onderzoekend leren. Onderdelen van het project zijn:

1. Scholing en begeleiding van deskundigen van Amazing Brainz. Uiteindelijk willen we in de komende jaren 4 trainers opleiden
2. Samenstellen en actueel houden van een werkboek voor deze trainers
3. Uitvoering van activiteiten met de PaL methodiek op diverse locaties, oplopend 6 locaties in 2024 tot uiteindelijk 23 locaties
4. Samenstellen en actueel houden van een werkboek/website voor de begeleiders van de kinderen
5. Deskundigheidsbevordering van de begeleiders van de kinderen. Uiteindelijk willen we 30 begeleiders trainen in de komende jaren

Fasering en tijdsplanning:

Planning 2024

Planning gemaakt in overleg met projectcoördinator van Amazing Brainz

Maandelijks	Training medewerkers Amazing Brainz in de werkwijze van PaL. Training wordt gegeven door PaL medewerkers vanuit Nederland per Zoom (8 x 2 uur gedurende het jaar). In de loop van het jaar worden twee nieuwe trainers ingewerkt
Vanaf januari	Samenstellen van een werkboek voor trainers van Amazing Brainz
Februari	Start lessen (tweewekelijks) op 6 locaties in de buurt van Paarl door getrainde medewerkers van Amazing Brainz
Maart	Start overdracht naar beroepskrachten op de 6 locaties; begeleiding door medewerkers Amazing Brainz
Augustus	Uitbreiding van PaL: pilotproject op nieuwe locaties in Mitchells Plain
November	Evaluatie van verloop van het project/aanpassing voor 2025

Planning 2025

Planning te maken in overleg met projectcoördinator van Amazing Brainz met de volgende ingrediënten:

- Voortzetting training medewerkers Amazing Brainz, met name gericht op begeleiden van beroepskrachten
- Begeleiding beroepskrachten in de naschoolse opvang door medewerkers van Amazing Brainz
- Uitbreiding naar 17 locaties in Mitchells Plain, wat het totaal aantal locaties op 23 brengt
- Samenstellen van een werkboek/site voor beroepskrachten, gericht op ontdekkend en spelend leren met veel aandacht voor taalontwikkeling
- Bezoek 2 medewerker(s) Amazing Brainz aan Nederland voor training

Planning 2026

Planning te maken in overleg met projectcoördinator van Amazing Brainz met de volgende ingrediënten:

- Coaching medewerkers van Amazing Brainz, met name gericht op begeleiden van beroepskrachten
- Begeleiding beroepskrachten in de naschoolse opvang door medewerkers van Amazing Brainz
- Uitvoering training voor dertig beroepskrachten
- Samenstellen van een werkboek/site voor beroepskrachten, gericht op ontdekkend en spelend leren met veel aandacht voor taalontwikkeling
- Bezoek 2 medewerker(s) PaL aan Zuid-Afrika voor training en evaluatie

6. Kwaliteit /professionaliteit

a. Werkwijze

Stichting PaL heeft geen personeel in dienst. Tot nu toe is alle inzet van bestuur en medewerkers pro deo. Ter voorbereiding van het projectplan hebben één bestuurslid en één trainer van Stichting PaL op eigen kosten (reis, verblijf en arbeidstijd) de projecten van Amazing Brainz bezocht.

Vanwege de Covid-19 pandemie konden we vanaf 2020 niet meer fysiek naar Zuid-Afrika om training te geven. We hebben een goede manier gevonden om de medewerkers van Amazing Brainz online te trainen en te begeleiden. Voordeel van de digitale begeleiding is dat het altijd door kan gaan.

Bij PaL zijn drie (en hopelijk in de nabije toekomst vier) vrijwilligers verantwoordelijk voor het inhoudelijk begeleiden van het project, twee specialisten op het gebied van taalontwikkeling (Mirjam Zaat en Elsbeth Kemme) en twee specialisten op het gebied van beeldende vorming (Marieke Hunze en hopelijk binnenkort een collega) Zij zijn allemaal in Nederland werkzaam in projecten en scholen met kinderen.

Het bestuur van PaL bestaat uit Marlies Verkuijlen (voorzitter), Daphnis Brederode (secretaris) en Geertrui van Gorkom (penningmeester). Het bestuur is verantwoordelijk voor de financiën, verantwoording en natuurlijk voor inhoudelijke inspiratie.

Bij Amazing Brainz is er een projectcoördinator die verantwoordelijk is voor het gehele project. Een aantal medewerkers voert de activiteiten uit. Er wordt elk jaar een begroting gemaakt voor alle activiteiten. Contact met de projectcoördinator is er een keer per maand. Inhoudelijk contact over de projecten vindt ook één keer per maand plaats tussen trainers van PaL en trainers van Amazing Brainz.

In oktober 2023 hebben de projectcoördinator en één trainer van Amazing Brainz op kosten van PaL een aantal projecten in Nederland bezocht ter inspiratie. Ook dit projectplan is met hen toen besproken. Dit bezoek in Nederland was nuttig om nieuwe inspiratie op te doen, te overleggen over de manier van samenwerken en nieuwe plannen te maken. Een tweejaarlijks bezoek van twee medewerkers van Amazing Brainz aan Nederland hebben we daarom in het projectplan opgenomen.

7. Financiering

Tot november 2024 zijn de activiteiten financieel gedekt door giften, fondsen en donateurs. Voor de tijd vanaf november 2024 is PaL actief op zoek naar fondsen en sponsors voor een periode van minstens twee of drie jaar. Eenmalige bijdragen zijn uiteraard ook van harte welkom, maar voor de continuïteit van het project is zekerheid over iets langer lopende financiering gunstig. Bij fondsen die passen bij de activiteiten die PaL in haar doelstellingen heeft geformuleerd zal PaL aanvragen doen. Ook hebben wij een aantal vaste donateurs.

PaL onderzoekt ook mogelijkheden om inkomsten te verwerven met sponsoractiviteiten op Nederlandse scholen. Met Amazing Brainz worden ook mogelijkheden onderzocht om financiële bijdragen te krijgen in Zuid-Afrika zelf.

Onze donateurs ontvangen twee keer per jaar een nieuwsbrief.

Daarnaast ontvangen zij een uitnodiging voor onze jaarlijkse presentatie in november.

Voor groepen en bedrijven kunnen wij deze interactieve presentatie ook op locatie verzorgen.

8. Evaluatie en verslaglegging:

Het contact tussen de coördinator in Zuid-Afrika en PaL is intensief. Er is maandelijks contact tussen de coördinator en PaL in Nederland. De deskundigen ondersteunen de coördinator op afstand met alle moderne middelen die daartoe geschikt zijn. De coördinator levert verslagen en foto's, die PaL kan gebruiken op de website en in zijn communicatie met donateurs.

Het bestuur van PaL heeft minstens vier keer per jaar contact over het verloop van het project met de directie van Amazing Brainz. Zij doet daarvan verslag in de bestuursvergadering en één keer per jaar in de donateursbijeenkomst. Evaluatie van het project vindt jaarlijks plaats in november/december.

Jaarlijks is er een rapportage vanuit het project naar de subsidiërende fondsen met resultaten van het werk.



Hoe laat je een bal rollen? Met karton een 'knikkerbaan' bouwen en testen.

9. Bank- en contactgegevens stichting PaL

a. Contactgegevens stichting PaL

Stichting Play and Learn
t.a.v. Geertrui van Gorkom
Molenweg 17
7213 XA Gorssel
0636368677
geertrui@vangorkomexecutive.com

Algemeen e-mailadres:
info@pal-southafrica.com

b. Contactgegevens bestuur

Bestuurssamenstelling
Voorzitter
Marlies Verkuijlen:
E-mail: marlies.verkuijlen@xs4all.nl
Telefoon: +31(0)634196260

Secretaris
Daphnis Brederode
E-mail: daphnis.brederode@gmail.com
Telefoon: +31(0)646120123

Penningmeester en fondsenwerving
Geertrui van Gorkom:
E-mail: geertrui@vangorkomexecutive.com
Telefoon: +31(0)636368677

c. Bankgegevens stichting PaL

Triodos Bank NL69 TRIO 0391 1913 57
RSIN Nr: 856476080
KvK Nr: 66277442

d. Websites:

Stichting Play and Learn: <http://pal-southafrica.com>
Amazing Brainz: www.amazingbrainz.org