



KVK- nummer 856476080.

Inhoud

Over PaL	3
Doelen 2024	3
Werkwijze van PaL	4
Activiteiten in 2024	5
Doelen behaald in 2024	7
Toekomstplannen	7

The PaL approach has really opened our eyes to the way that being creative is instrumental in developing language. Especially for young children. We are thrilled to be part of such an innovative program. The improvement we have seen in confidence, initiative and problem solving are remarkable!

This program is truly special. We would love to sustain and continue implementing this for years to come!

Haley Ann Box, trainer van Amazing Brainz

Over PaL

Pal is in 2016 opgericht. In 2024 bestaat het bestuur uit:

Marlies Verkuijlen, voorzitter;

Berty Menke, secretaris tot 1 september

Daphnis Brederode secretaris vanaf 1 september

Geertrui van Gorkom, penningmeester.

PaL werkte in 2024 samen met een aantal ervaren trainers uit Nederland: Mirjam Zaat, Marieke Hunze en Elsbeth Kemme. Zij geven samen met de medewerkers van Amazing Brainz invulling aan het programma in Zuid-Afrika.

Doelen 2024

Pal stelt zich ten doel kansen te creëren voor kinderen in townships en op farmschools in Zuid Afrika door hun onderwijskundige begeleiders te trainen in onze methodiek waarin spelen en leren samengaat. Wij ondersteunen professionalisering van beroepskrachten en vrijwilligers die met kinderen werken op het gebied van spelend en onderzoekend leren. De vraag vanuit onze partnerorganisatie Amazing Brainz in Zuid Afrika is voor ons leidend.

Gericht op de kinderen in townships zijn onze doelen:

- Ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van kinderen, zodat ze zich kunnen redden in de Zuid-Afrikaanse samenleving
- Stimulering van taalontwikkeling
- Stimulering van creatieve ontwikkeling
- Motivering tot leren en blijven leren
- Inrichten van een stimulerende leeromgeving voor kinderen



PaL expands my understanding more that children should learn through play and I see that with our little ones. One 'simple' activity can teach a child so much. It expands our children's thinking ability and really opens their mind to answer sentences in full. It helps our children with their language skills and gives opportunity to social skills being developed. Our children love the PaL-activities, wanting to do it over and over.

Lee-Anne de Vos, teacher at Butterfly House Paarl

Werkwijze van PaL

Stichting PaL traint volwassenen om te werken met wat voor handen is: potloden en verf om te tekenen en te schilderen, zand om mee te bouwen, steentjes om weggetjes te maken. Je kunt verzamelingen aanleggen, spelletjes bedenken met flessendoppen. Duur speelgoed is niet nodig: de ervaringen en de omgeving leveren genoeg mogelijkheden om te leren en je te ontwikkelen.

De werkwijze van Pal kenmerkt zich door het centraal stellen van de eigen ervaringen van de kinderen. Op onze website ([Stichting Play and Learn – South Africa \(pal-southafrica.com\)](http://Stichting Play and Learn – South Africa (pal-southafrica.com))) vindt u voorbeelden hiervan. In het kort:

- We starten altijd met een gesprek, waarin de eigen ervaringen van de kinderen met een onderwerp aan de orde komen. En vraag kan zijn: vertel over een plek waar je hebt geslapen, die niet je eigen bed was.
- Dan volgt verzamelen/verkennen van het materiaal. Dat kan tekenmateriaal zijn, maar ook materiaal uit de natuur, uit de omgeving van de kinderen, waardevol gratis materiaal als dozen, plastic flessen, doppen etc.
- De kinderen gaan aan de slag aan de hand van een uitdagende vraag, die een relatie heeft met het besproken onderwerp: bv. bouw de plek/het bed waar je sliep
- Aan het eind van de les volgt reflectie: hoe heb je het gemaakt, wat dacht je toen je het maakte, had je hulp nodig en hoe heb je dat gevraagd etc.
- Er worden foto's gemaakt van de resultaten en het proces, die gedeeld worden met de ouders/verzorgers.

Deze werkwijze, met allerlei variaties, moeten professionals in de vingers krijgen. Dat vraagt veel oefening in het kiezen van de goede onderwerpen en met de benadering van de kinderen. De kinderen hebben vrijheid nodig om zich uit te drukken en kaders om zich daarbij veilig te voelen. Het gaat met vallen en weer opstaan. Plezier staat daarbij voorop. De professionals moeten er gedurende langere tijd ervaring mee opdoen en daarbij goed worden begeleid.

Activiteiten in 2024

Sinds 2021 werken we intensief samen met onze partner in Zuid Afrika: Amazing Brainz. Hun hoofdactiviteit is het implementeren van een cognitief programma in kinderdagverblijven voor kinderen van 0-6 jaar. Zie hun website: [AmazingBrainz | Home](#). PaL heeft een samenwerkingsovereenkomst met Amazing Brainz. De organisatie ziet de toegevoegde waarde van PaL aan hun werk heel goed. De activiteiten van PaL zijn gericht op creatieve ontwikkeling en taalontwikkeling.

Sinds 2022 trainen deskundigen van PaL medewerkers van Amazing Brainz in de werkwijze. In maandelijkse trainingen en begeleidingsgesprekken ontwikkelen we de werkwijze van PaL toegespitst op de Zuid-Afrikaanse omstandigheden. Uitgangspunt is dat de werkwijze bij elke les in de praktijk wordt uitgetoetst, daarna geëvalueerd en eventueel aangepast.

In 2024 verzorgden medewerkers van Amazing Brainz PaL programma's op 24 verschillende locaties, een flinke uitbreiding ten opzichte van 2023:

- 9 scholen in verschillende townships en farmschools bij Paarl
- 2 farmschools op grotere afstand (begeleiding per telefoon en digitaal)
- 13 scholen in Mitchells Plain, een township in de buurt van Kaapstad

Op deze plekken werd 1x per 2 weken les gegeven met de werkwijze van PaL aan kinderen van 4-5 jaar. Na de les gaven de beroepskrachten van de kinderen feedback. De medewerkers van Amazing Brainz stimuleerden de beroepskrachten om activiteiten af te maken en zelf in de tussenweken ook (kleine) activiteiten te doen. In 2024 is deze begeleiding ingezet, in de volgende jaren zal er steeds meer aandacht op 'zelf uitvoeren' komen te liggen. De onzekerheid bij de beroepskrachten moet met kleine stapjes overwonnen worden, de werkwijze van PaL is nieuw voor hen.

In september 2024 is gestart met uitbreiding van PaL naar de township Mitchells Plain niet ver van Kaapstad. Er is gestart met een bijeenkomst voor scholen, die het Amazing Brainz reguliere programma volgen om te peilen of deze scholen belangstelling hadden voor lessen met de werkwijze van PaL. De belangstelling hiervoor was groot. Amazing Brainz vraagt van deelnemende scholen altijd inzet vanuit de school: komen naar bijeenkomsten, geven van feedback, aanwezig zijn bij de lessen. Alleen scholen, die daar garanties voor geven, mogen meedoen. Op dit moment wordt er gewerkt met kinderen van 13 scholen.

'Thank you Haley for introducing new ideas to our kids. It really brings a difference in the children and they really look forward to the next activities.

Thank you Amazing Brainz and PaL

director Firdose, van de school Learn through Play, Mitchells Plain

Naast het lesgeven en het contact met beroepskrachten werkten PaL en Amazing Brainz in 2024 aan:

- Maandelijks online training van drie medewerkers van Amazing Brainz in de werkwijze van PaL
- Bijeenkomst van directeurs van de scholen waar PaL wordt ingezet om uitleg te geven en van de scholen inzet en commitment te vragen
- Samenstelling van een werkboek, waarin de werkwijze van PaL beschreven staat voor begeleiders van Amazing Brainz en uiteindelijk ook voor de beroepskrachten
- Logistieke organisatie van materialen en tijden
- Bezoek van een medewerker van PaL (op eigen kosten) aan twee locaties, waar Amazing Brainz werkt met de werkwijze van PaL



Doelen behaald in 2024

De samenwerking van PaL met Amazing Brainz is in 2023 veel intensiever en inhoudelijker geworden, met name door de wederzijdse bezoeken in dat jaar. In 2024 profiteren we daar nog steeds van. De trainers van Amazing Brainz voelen zich thuis in de PaL werkwijze en schaaften ook in 2024 aan een werkboek voor huidige en toekomstige trainers dat degelijk en inspirerend is.

In 2024 bereikten we in totaal 210 kinderen, 100 in de omgeving van Paarl en 110 in Mitchells Plain. Er werden 12 beroepskrachten getraind en begeleid.

In Nederland werkten we naast de begeleiding van de medewerkers van Amazing Brainz aan een regelmatige update van onze website, contact met onze donateurs en zetten we in op fondsenwerving, een van de belangrijkste taken, niet makkelijk in de huidige tijden.

Toekomstplannen

In 2025 stelt PaL een 3-jarenplan op voor 2026-2028 met bijpassende begroting en fondsenwerving. Uiteraard doen we dit in nauwe samenwerking met Amazing Brainz. De volgende ingrediënten maken daar deel van uit:

- Deskundigheidbevordering van medewerkers van Amazing Brainz
- Uitbreiding van locaties waar PaL methodiek gebruikt wordt
- Training van beroepskrachten van naschoolse locaties
- Training van beroepskrachten van voorscholen
- Samenstellen van een werkboek/site voor beroepskrachten

Vaststelling van dit meerjarenplan is gepland in mei/juni 2025.