



Jaarverslag 2025



kinderen leren denken, praten en creëren, opdat ze beter kunnen bouwen aan hun eigen toekomst.



Email: info@pal-southafrica.com

Website Play and learn: www.pal-southafrica.com

Inhoud

| | |
|---|-----------|
| Nieuwe stap | 5 |
| Activiteiten in 2025 | 6 |
| Onze doelen | 9 |
| Spelen en leren, hoe doe je dat? | 10 |
| Over PaL | 12 |
| Financiële gegevens 2025 | 13 |

Bij de lessen van PaL mogen de kinderen doen wat ze willen doen. Ze hebben 'free space'. Meestal vertellen wij hun wat ze moeten doen. Een meisje bijvoorbeeld was heel stil en teruggetrokken in de groep, al meer dan een jaar. Maar in de PaL lessen komt ze los. Ze vertelt wat ze aan het doen is na onze vraag 'what did you love about what you did?' Ik was verbaasd: wat een verschil maakt een PaL-les voor haar! En toen zei ik tegen mijn collega's 'Dat moet we vaker doen, de kinderen de vrijheid laten om te vertellen. Ze leren meer woorden, ze leren hoe ze de woorden moeten uitspreken, welke andere woorden ze nog kunnen gebruiken.'

Christel Ackerman, beroepskracht op Monkey Joy Daycare

Nieuwe stap

Een mooi jaar was het, met prachtige ontwikkelingen. De beroepskrachten op de scholen die getraind worden door Amazing Brainz zetten grote stappen naar het zelfstandig uitvoeren van de workshops, gericht op het toepassen van de Play and Learn (PaL) methodiek.

Een van de hoofddoelen van PaL is het delen van onze werkwijze. Deze werkwijze is er op gericht dat we ervan overtuigd zijn dat spel voor jonge kinderen de best mogelijke manier van leren is. Spelenderwijs en met plezier doen kinderen kennis van de wereld op, verbeteren ze hun taal en ontwikkelen ze hun vindingrijkheid. Daarin spelen volwassenen een belangrijke rol. Zij creëren de omstandigheden waarin de kinderen kunnen floreren. De train-de-trainer-opzet die PaL samen met Amazing Brainz ontwikkelde begint vruchten af te werpen.



Bijeenkomst met directies en leerkrachten van scholen uit Mitchells Plain in aanwezigheid van de voorzitter van PaL. Citaten in dit jaarverslag zijn afkomstig uit deze bijeenkomst.

Activiteiten in 2025

Sinds 2021 werken we intensief samen met onze partner in Zuid-Afrika: Amazing Brainz. Hun hoofdactiviteit is het implementeren van een cognitief programma in kinderdagverblijven voor kinderen van 0-6 jaar. Zie hun website: www.AmazingBrainz.org. PaL heeft al diverse jaren een samenwerkingsovereenkomst met Amazing Brainz. De organisatie ziet de toegevoegde waarde van PaL aan hun werk heel goed, de activiteiten van PaL zijn meer gericht op creatieve ontwikkeling en taalontwikkeling en vormen een welkome aanvulling op hun eigen 'producten'.

Sinds 2022 trainen deskundigen van PaL medewerkers van Amazing Brainz in de werkwijze. In maandelijkse trainingen en begeleidingsgesprekken ontwikkelen we de werkwijze van PaL toegespitst op de Zuid-Afrikaanse omstandigheden. Uitgangspunt is dat de werkwijze bij elke les in de praktijk wordt uitgetoetst, daarna geëvalueerd en eventueel aangepast.

In 2025 verzorgden medewerkers van Amazing Brainz de PaL programma's op verschillende locaties:

- 9 scholen in verschillende townships en farmschools bij Paarl
- 2 farmschools op grotere afstand (begeleiding per telefoon en digitaal)
- 13 scholen in Mitchells Plain, een township van Kaapstad.

Mitchells Plain

In september 2024 is gestart met uitbreiding van de PaL methodiek in de township Mitchells Plain. In 2025 is dit programma verder uitgerold, 13 voorscholen namen aan het programma deel. Eén keer per maand gaven de medewerkers van Amazing Brainz les aan de beroepskrachten, een tweede keer in de maand gaven de beroepskrachten van de voorscholen zelf een PaL les. Om dat te kunnen doen kregen deze beroepskrachten één keer per maand een training. Bij de start hiervan was er veel onzekerheid, iets nieuws doen is altijd spannend. Maar in de loop van het jaar kwam er steeds meer zelfvertrouwen en plezier bij het zelf uitvoeren van de PaL-lessen.

De scholen die meedoen zijn door Amazing Brainz geselecteerd. Uit de scholen die het Amazing Brainz reguliere programma volgen (meer dan 450) is een aantal gevraagd of ze belangstelling had voor lessen met de werkwijze van PaL. De belangstelling hiervoor blijkt iedere keer weer groot. Amazing Brainz vraagt van deelnemende scholen altijd inzet vanuit de school: bijwonen van bijeenkomsten, geven van feedback, aanwezig zijn bij de lessen. Alleen scholen die daar garanties over geven mogen mee doen.

Uiteindelijk is er in 2025 gewerkt met kinderen van 23 scholen. In totaal zijn 230 kinderen bereikt en is er gewerkt met 23 beroepskrachten. In 2022 startte PaL bij Amazing Brainz met 2 groepen, 2 beroepskrachten en 15 kinderen. Kortom: PaL groeit enorm en er is veel belangstelling voor!

In 2024 gaf Haley van Amazing Brainz nog alle lessen, maar dit jaar gingen we zelf ook PaL-lessen geven. We konden toen makkelijker onze ervaringen met onze collega's delen, we hadden het zelf gedaan. Dat was geweldig, dat heb ik van Haley geleerd.

Christel Ackerman, beroepskracht op Monkey Joy Daycare

Training en organisatie

Het directe lesgeven, training en contact met beroepskrachten vormen een groot deel van de activiteiten van PaL. Om dat alles te organiseren en te ondersteunen in Zuid-Afrika en vanuit Nederland is er in 2025 nog een aantal andere activiteiten ondernomen.

- Maandelijks trinden de PaL deskundigen vanuit Nederland online 3 medewerkers van Amazing Brainz in de werkwijze waarbij de voorzitter van het bestuur meeluisterde.
- Er werden 2 x per jaar bijeenkomsten georganiseerd voor directeuren in Zuid Afrika van de scholen waar PaL wordt ingezet om hen enerzijds uitleg te geven en anderzijds van de scholen inzet en commitment te vragen.
- Het werkboek waarin de werkwijze van PaL beschreven staat werd verder ontwikkeld. Dit werkboek is gemaakt door begeleiders van Amazing Brainz en is uiteindelijk bestemd voor de beroepskrachten. Het aanpassen en vervolmaken van dit werkboek zal nog jaren aandachtspunt blijven.
- Logistieke organisatie van materialen en tijden door Amazing Brainz.
- (jaarlijks) bezoek van de voorzitter van PaL (op eigen kosten) aan meerdere locaties waar Amazing Brainz werkt met de werkwijze van PaL, gesprekken met directeuren en beroepskrachten en overleg met de directie van Amazing Brainz.

Wat ik heel belangrijk vind bij PaL is de taalontwikkeling. Na de activiteit vertellen de kinderen wat ze gedaan hebben. Dan zeggen ze bijvoorbeeld: 'ik pakte dit en ik knipte dat en ik plakte het hier'. Bij de Pal-lessen leerden we om te zeggen: 'I see you are doing...' en het dan precies benoemen wat het kind deed: 'je pakte de schaar en toen knipte dit rode stukje af en je plakte het op het gele papier'. En dat gebruiken we nu heel vaak 'I see you are...' en daardoor gaan kinderen zelf ook preciezer benoemen wat ze doen.

Rizia Parker, beroepskracht op Madrassa Tul Hidaayah

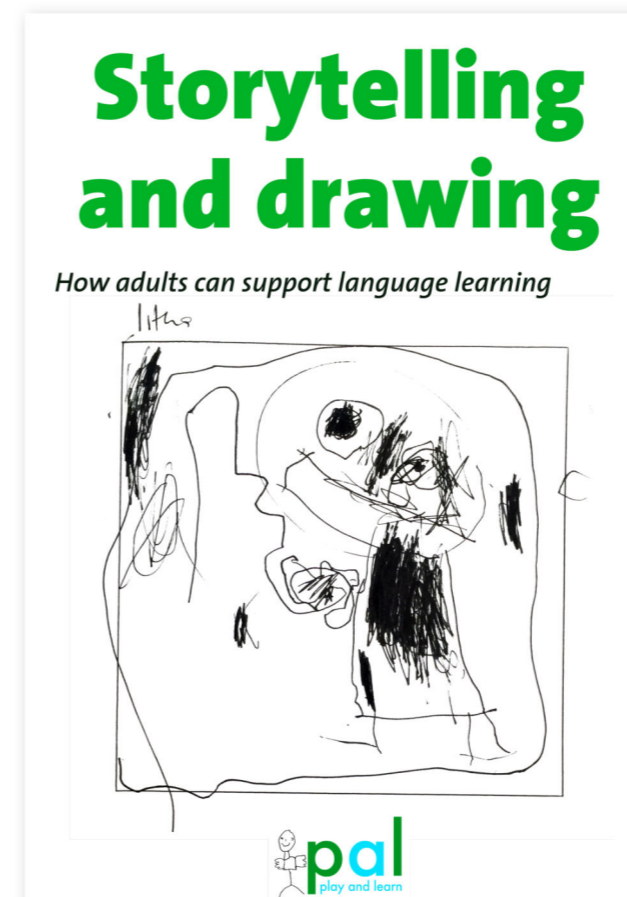
Onze doelen

Het creëren van kansen voor kinderen in townships en op farmschools in Zuid-Afrika door hun onderwijskundige begeleiders te trainen in onze methodiek waarin spelen en leren samengaat. Wij ondersteunen professionalisering van beroepskrachten en vrijwilligers die met kinderen werken op het gebied van spelend en onderzoekend leren. De vraag vanuit onze partnerorganisatie Amazing Brainz in Zuid-Afrika is voor ons leidend.

Gericht op de kinderen in townships zijn onze doelen:

Ontwikkeling van die cognitieve en creatieve vermogens van kinderen die juist op jonge leeftijd aangesproken kunnen en moeten worden, opdat ze zich beter kunnen redden als zij naar school gaan:

- Stimulering van taalontwikkeling
- Stimulering van creatieve ontwikkeling
- Motivering tot leren en blijven leren
- Inrichten van een stimulerende leeromgeving voor kinderen



Boekje ter ondersteuning van trainers in Zuid-Afrika

Spelen en leren, hoe doe je dat?

De PaL visie: kinderen leren denken, praten en creëren, opdat ze beter kunnen bouwen aan hun eigen toekomst.

Stichting PaL traint volwassenen om te werken met wat voor handen is: potloden en verf om te tekenen en te schilderen, zand om mee te bouwen, steentjes om weggetjes te maken. Verzamelingen aanleggen, spelletjes bedenken met flessendoppen. Duur speelgoed is niet nodig: de ervaringen en de omgeving leveren genoeg mogelijkheden om te leren en te ontwikkelen.

De werkwijze van Pal kenmerkt zich door het centraal stellen van de eigen ervaringen van de kinderen. Op onze website (Stichting Play and Learn – South Africa (pal-southafrica.com) vindt u voorbeelden hiervan. In het kort:

- We starten altijd met een gesprek, waarin de eigen ervaringen van de kinderen met een onderwerp aan de orde komen. Een vraag kan zijn: ‘vertel over een plek waar je hebt geslapen, die niet je eigen bed was’.
- Dan volgt verzamelen/verkennen van het materiaal. Dat kan tekenmateriaal zijn, maar ook materiaal uit de natuur, uit de omgeving van de kinderen, waardevol gratis materiaal als dozen, plastic flessen, doppen etc.
- De kinderen gaan aan de slag aan de hand van een uitdagende vraag, die een relatie heeft met het besproken onderwerp: bv. ‘bouw de plek/het bed waar je sliep’.
- Aan het eind van de les volgt reflectie: ‘hoe heb je het gemaakt, wat dacht je toen je het maakte, had je hulp nodig en hoe heb je dat gevraagd etc.’
- Er worden foto’s gemaakt van de resultaten en het proces, die gedeeld worden met de ouders/verzorgers.

Deze werkwijze, met allerlei variaties, moeten professionals in de vingers krijgen. Dat vraagt veel oefening in het kiezen van de goede onderwerpen en hoe de kinderen te benaderen. De kinderen hebben vrijheid nodig om zich uit te drukken en kaders om zich daarbij veilig te voelen. Het gaat met vallen en weer opstaan. Plezier staat daarbij voorop. De professionals moeten er gedurende langere tijd ervaring mee opdoen en daarbij goed worden begeleid door de Amazing Brainz deskundige. Het kind centraal stellen, vriendelijk uitnodigen, op rustige toon mee spreken etc. zijn benaderingen die niet altijd voor de hand liggend zijn.

Er was een jongetje in de groep dat altijd maar wilde praten, als een waternival, hij kon zich niet concentreren op een activiteit, was elke keer zo weer weg. Maar als er PaL-les was luisterde hij, hij deed mee en was een uur lang geconcentreerd. Dus ik leerde: elk kind is verschillend en bij hem werkte het niet om steeds maar negatief te reageren op alles wat hij niet mocht. Bij PaL was hij gefocust op spelen (play and learn) en dat helpt hem veel beter. Bij ons ‘moest’ hij te veel. Dus ik ben blij met PaL. Het maakt leren makkelijker en het maakt lesgeven ook makkelijker.

Kaylan Wolfaardt, beroepskracht op Little Big Shots

Over PaL

Sinds 2016 bestaat de Stichting PaL Play and Learn, ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 856476080. De stichting heeft een ANBI status. Het bestuur bestond in 2025 uit Geertrui van Gorkom, voorzitter, Daphnis Brederode, secretaris en Alfred Marseille, penningmeester.

De inhoudelijke PaL trainingen worden vanuit Nederland verzorgd door Mirjam Zaat (taalvorming), Marieke Hunze (beeldvorming) en Elsbeth Kemme (taalvorming), betrokken trainers die ook zorgdragen voor een twee jaarlijkse training van PaL medewerkers van Amazing Brainz. Daarvoor komen deze laatsten of een week in Amsterdam meelopen of onze deskundigen geven workshops en lessen op locatie in Zuid Afrika. In 2025 heeft dit bij gebrek aan fondsen helaas niet plaats kunnen vinden.

Bestuur en trainers ontvangen geen vergoeding.

Het bestuur en de trainers komen tweemaandelijks bijeen, kennen diverse werkgroepen om te zorgen voor een zo efficiënt mogelijke afhandeling van financiën, fondsenwerving, communicatie (denk aan website en nieuwsbrieven), netwerkbijeenkomsten etc.

Toekomst

In de afgelopen 10 jaren heeft PaL met het introduceren, trainen en uitvoeren van de PaL methodiek een grote impact gehad op de ontwikkeling van het jonge kind bij de voorscholen van Amazing Brainz. Het enthousiasme van kind, beroepskracht en ouders (en Amazing Brainz) is onverwacht groot en we kunnen eigenlijk alleen maar naar uitbreiding en vervolgens overname door de organisaties aldaar van de methodiek toewerken!

De onderwijswetgeving is in Zuid Afrika aan het veranderen en wij moeten alert blijven op de consequenties voor de voorscholen waar wij als PaL actief zijn. De komende jaren zal PaL, naast de reguliere werkzaamheden, eraan werken goed geïnformeerd te blijven en gebruik maken van haar netwerken om onze strategie ook voor de toekomst uit te kunnen zetten. Een strategie die in lijn is met de ontwikkelingen aldaar en die beoogt veel kinderen te kunnen bereiken om hun kansen op een betere toekomst te helpen vergroten.

Geertrui van Gorkom, voorzitter

Financiële gegevens 2025

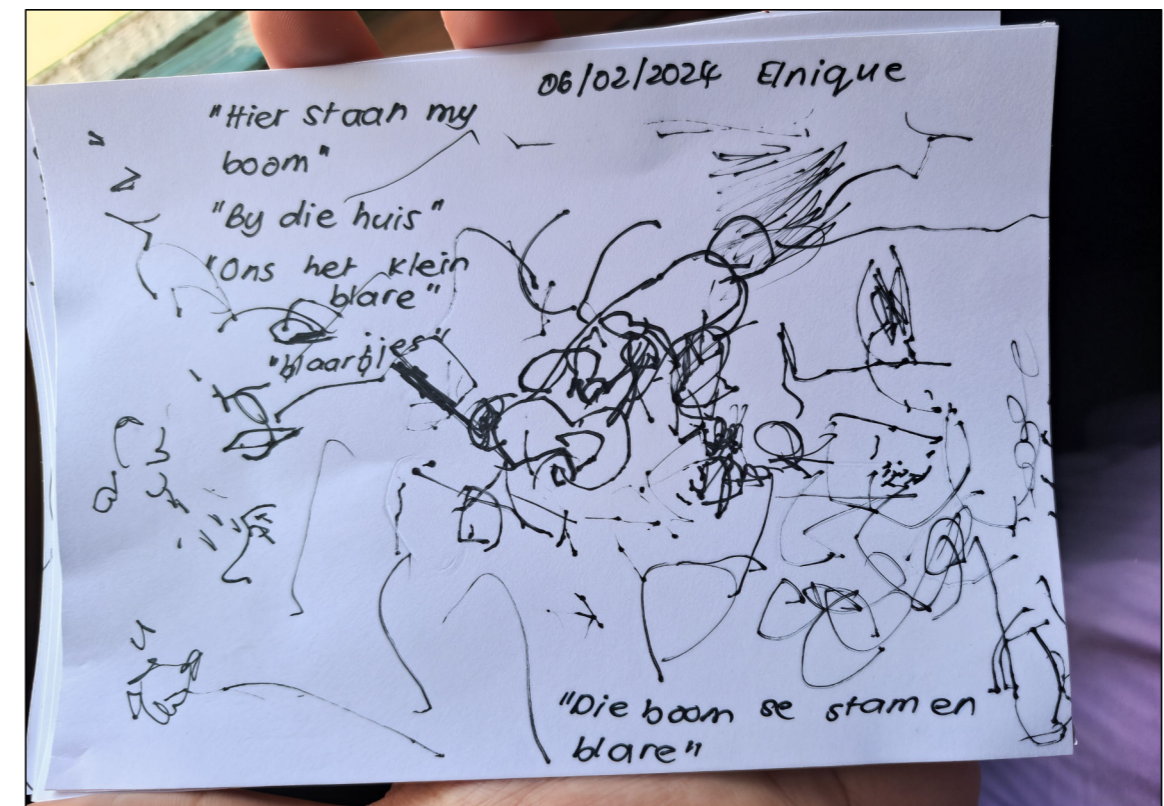
Stichting Play and Learn South Africa

18-3-2026

Balans

| Activa | 2024 | 2025 |
|----------------------------|-----------------|-----------------|
| Stichting Liquide middelen | € 28.344 | € 5.532 |
| Ontvangen baten | € 5.020 | € 36.637 |
| | € 33.364 | € 42.169 |

| Passiva | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------|
| Resultaatverdeling | -/- € 27.832 | -/- € 17.976 |
| Resultaat per 31 december | € 5.532 | € 24.193 |
| Bestedingsverplichting 2026 | | - € 18.661 |
| | € 5.532 | € 5.532 |



Winst en verlies

| Baten | 2024 | 2025 |
|---------------------|----------------|-----------------|
| Ontvangen giften | € 5.020 | € 36.637 |
| Ontvangen rente | - | - |
| Overige opbrengsten | - | - |
| (A) | € 5.020 | € 36.637 |

| Kosten | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------|
| Giften | € 25.211 | € 14.050 |
| Deskundigheidsbevordering | € 157 | - |
| Fondsenwerving | € 1.706 | € 3.484 |
| Algemene kosten | € 758 | € 442 |
| (B) | € 27.832 | € 17.976 |

Resultaat uit gewone bedrijfsvoering (A-B) € -22.812 € 18.661

Kostenspecificatie over 2025

| Giften / Bestedingen | 2024 | 2025 |
|--|-----------------|-----------------|
| Amazing Brainz - projectprogramma | € 25.211 | € 14.050 |
| Deskundigheidsbevordering AzBz in Ned. | € 157 | - |
| Fondsenwerving | € 1.706 | € 3.484 |
| (A) | € 27.074 | € 17.534 |

| Algemene kosten | | |
|-----------------------|--------------|--------------|
| Bankkosten | € 278 | € 302 |
| Bestuursvergaderingen | - | - |
| Bestuurskosten | - | - |
| Domein - website | € 133 | € 139 |
| Sponsorbijeenkomsten | - | - |
| Overig | € 347 | - |
| | € 758 | € 442 |

